



Vaincre l'échec à l'école primaire

PROPOSITIONS

I - RESPECTER L'ORGANISATION DE L'ÉCOLE EN CYCLES D'APPRENTISSAGE COHÉRENTS

1. Clarifier l'organisation des cycles entre l'école maternelle et l'école élémentaire.
2. Réduire drastiquement le nombre de redoublements.
3. Prendre en charge réellement les élèves en difficulté.

École maternelle	École élémentaire	
Cycle I : apprentissages premiers (AP)	Cycle II : apprentissages fondamentaux (AF)	Cycle III : approfondissements (A)
AP 1 (ex petite section) 3 ans	AF 1 (ex grande section) 5 ans	A 1 (ex CE2) 8 ans
AP 2 (ex moyenne section) 4 ans	AF 2 (ex CP) 6 ans	A 2 (ex CM1) 9 ans
	AF 3 (ex CE1) 7 ans	A 3 (ex CM2) 10 ans



II - LE TEMPS DES ENFANTS : REVENIR À UNE ANNÉE SCOLAIRE PLUS AMPLE ET MOINS DENSE, C'EST-À-DIRE À DES SEMAINES DE TRAVAIL RÉPARTIES SUR 5 JOURS ET DÉPLOYER UN CALENDRIER ANNUEL PLUS LONG

4. Revenir immédiatement à une semaine de 5 jours de travail, incluant le mercredi.
5. Rendre l'année scolaire moins compacte en l'allongeant d'au moins deux semaines.

III - LE MÉTIER DE PROFESSEUR DES ÉCOLES : MISER SUR LA QUALITÉ DES ENSEIGNANTS POUR FAIRE PROGRESSER LE SYSTÈME ÉDUCATIF

6. Renforcer la communication autour du métier d'enseignant et mettre en œuvre un dispositif incitatif pour les candidats à cette profession.
7. Instaurer des formations en alternance selon la formule de l'apprentissage, pour accéder au métier d'enseignant.
8. Améliorer la politique salariale pratiquée en début de carrière, afin d'inciter les personnes les plus compétentes à devenir professeurs des écoles.
9. Créer des dispositifs contraignants pour assurer l'obligation annuelle de formation continue en enrichissant la carte des formations comme en pénalisant ceux qui se soustraient à ce devoir.

IV - L'ORGANISATION DE L'ÉCOLE : METTRE EN ŒUVRE UNE GOUVERNANCE EFFICACE DES ÉCOLES PRIMAIRES ET UN PILOTAGE EFFECTIF DU SYSTÈME

10. Prendre le décret d'application pour la création d'établissements publics d'enseignement primaire¹ (EPEP) expérimentaux tel que prévu par la loi relative aux libertés et responsabilités locales du 13 août 2004.
11. Sélectionner et former des directeurs d'écoles de qualité exerçant un réel pilotage de leur établissement.
12. Revoir complètement le rôle des Inspecteurs de l'Éducation nationale (IEN).
13. D'ici 2012, créer des EPEP qui permettent des expérimentations dans les écoles primaires.

⁽¹⁾ Voir la Note de l'Institut Montaigne *Écoles primaires en ZEP : faire plus et différemment*, septembre 2006.